



協康會
HEEP HONG SOCIETY

APED
Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

2025年4月至2025年9月 | 第22期

2025年3月1日 >>>

開始接受報名

亮點課程：

- Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)
- 「如何利用LEGO®玩出全能醒目兒」工作坊
- 與患有自閉症的孩子建立甜蜜的親子關係



即時網上報名



承傳知識 · 啟發潛能
Transferring Knowledge · Unleashing Potential



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥
計劃

「字遊寫意—支援有讀寫困難之學童升讀小學」線上家長講座

PROF-HO-25-00031

協康會青蔥計劃自去年開始推出一嶄新課程為有潛在讀寫困難 / 讀寫障礙的兒童提供網上小組訓練課程，讓兒童及家長只需要安坐家中便能與導師及其他組員一起透過有趣而互動的方式學習初小常用字詞及語文元素，對提升學習興趣、適應及掌握小學中文課程有莫大幫助。

講座讓家長了解讀寫困難兒童之特徵及如何協助孩子提升讀寫能力，並介紹青蔥計劃「字遊寫意」網上課程的詳情。

講座內容：

懷疑讀寫困難兒童之特徵

如何裝備孩子升讀小學之讀寫能力

簡介讀寫學習方法

介紹「字遊寫意」網上讀寫小組訓練課程



即時網上報名



對象：就讀幼稚園K3至小二家長及照顧者

導師：協康會項目經理 陳德慈女士

協康會特殊幼兒教師 蔡觀敏女士

日期：10/5/2025(星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

形式：ZOOM網上形式進行

名額：100

費用：費用全免

行政總裁序言



自2014年成立以來，協康會專業教育及發展學會(APED)一直致力推動專業教育和發展，並透過多專業團隊及學者專家的共同協作，舉辦各類活動，涵蓋大型國際研討會、專業課程、家長講座和工作坊等，總計超過800個項目，報讀人數高達42,000人。這些課程不僅反應熱烈，且受到廣泛好評。繼往開來，APED將持續創新，針對不同年齡層及發展需求，推出更多元化的專業課程和工作坊，以回應業界與家長的學習需求，並分享實務知識和經驗。我們相信，這些努力能有效提升專業能力，促進各界的交流與合作。

第22期課程將於2025年3月開始接受報名，屆時「專業進修系列」將有6個新課程推出，其中包括國際認證的工作坊：Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)及Davis™ Stepping Stones Workshops (DSS & DSS2)，旨在幫助發展兒童的基本概念和認知功能，以及提高他們的自我意識和自我調節能力。此外，協康會言語治療師團隊也將舉辦「對話式閱讀」工作坊，幫助參加者提升孩子的語言能力和閱讀興趣。物理治療師團隊會舉辦健腦操認識班及健腦操深造研習班，讓參加者藉著實習學懂健腦操，幫助兒童重塑及激活腦部，以提升專注和學習能力。除了與兒童訓練相關的課程外，本會將開辦精神健康急救課程(標準版)，為家長和教師提供有關精神健康的相關知識，期望大家能夠關懷自己，照顧他人。

在「兒童成長系列」中，APED將推出多個新課程，包括「如何利用LEGO® 玩出全能醒目兒」及「幼兒穿衣樂—技能解鎖逐格睇」工作坊等。這些課程不僅能促進孩子的發展，還能幫助家長和老師更有效地支持他們的學習。此外，APED亦將推出「與患有自閉症的孩子建立甜蜜的親子關係」線上講座，介紹如何觀察孩子的互動反應，以理解他們的行為和情緒，從而採用更符合孩子需求的互動方法。

除了上述各個新課程外，APED亦持續推出多項深受好評的證書課程，包括「幼兒體育」專業證書課程、兒科物理治療—社區支援證書課程(單元三)和兒科治療助理(職業治療)培訓課程—基礎證書課程等，旨在為專業人士和家長分享專業知識與技能。

我們期望透過跨專業團隊的知識和經驗，與業界和家長並肩攜手，讓不同能力的孩子都能茁壯成長。

協康會行政總裁

梁惠玲

2025年3月



學會簡介



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啓發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2024-2027)

孔美琪博士, BBS, JP	香港都會大學榮譽院士	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	劉啓泰先生	臨床心理學家
何定邦醫生	精神科專科醫生	潘麥瑞雯博士	資深臨床心理學家
何敏賢教授	香港城市大學人文社會科學院副院長	黎婉儀博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
李民瞻教授	香港中文大學醫學院助理院長(學生事務)及兒科學系系主任	盧希皿博士	香港理工大學應用社會科學系副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鍾杰華教授	香港教育大學兒童發展及特殊教育講座教授
李南玉博士, MH	香港浸會大學持續教育學院副院長	關陳立穎博士	香港教育大學特殊教育與輔導學系高級講師
沈嘉敏博士	香港大學心理學系副教授	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
冼權鋒教授, MH	香港教育大學特殊教育與輔導學系研究教授	Ms Amy S.M. Chiu, Occupational Therapy Consultant	
林宇軒博士	香港中文大學教育心理學系助理教授	Professor Patrick Ip, Clinical Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, School of Clinical Medicine, HKU	
林瑞芳教授	香港大學社會科學學院名譽教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program/ Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Professor Cynthia Leung, MH, Adjunct Professor, Mitchell Institute, Victoria University	
梁文德博士	香港理工大學人文學院中文及雙語學系副教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院兒童行為發育中心主任醫師	Dr Lorraine Tang, Head, Department of Childcare, Elderly and Community Service, IVE (Sha Tin)	
黃仰山教授	香港中文大學醫學院副院長(教育)及賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長	Professor Hector Tsang, Chair Professor of Department of Rehabilitation Sciences and Head of Department of Rehabilitation Sciences, PolyU	
曾偉男教授	香港都會大學護理及健康學院副院長(發展及策略關係)	Dr Winnie Tso, Clinical Assistant Professor, Department of Paediatric and Adolescent Medicine, Li Ka Shing Faculty of Medicine, HKU	
曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系榮譽副教授		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

	線上	封面內頁
「字遊寫意—支援有讀寫困難之學童升讀小學」線上家長講座	CPD	6
New Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)	CPD	7
New Davis™ Stepping Stones & Davis™ Stepping Stones 2 Workshops (DSS & DSS2)	CPD	8
Certificate Course on Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) — A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues — Module 1	CPD	8
Certificate Course on Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) — A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues — Module 2	CPD	10
Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course: Module 3: I-CARE Executive Functional Training Strategy for ADHD Children	CPD	12
基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程	同時適合專業同工/家長參加	CPD 13
兒科治療助理(職業治療)培訓課程—基礎證書課程		14
「想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	15
新 健腦操認識班：提升專注及學習能力		16
新 健腦操深造研習班：發展性重塑應用及基礎身體動作		17
「談情緒·說社交」：提升社交情緒學習能力講座		18
新 「對話式閱讀」訓練工作坊		19
新 精神健康急救課程(標準版)	CPD	20
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程		21
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程		22
「幼兒體育」專業證書課程		24
「幼兒體育」深造證書課程—治療球的百變使用		25
「幼兒體育」特教證書課程—自閉症的感知及社交肌動訓練		26



課程目錄(續)

兒童成長系列

新「如何利用LEGO®玩出全能醒目兒」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	34
新英文字詞學滿Fun	同時適合專業同工/家長參加	35
新「幼兒穿衣樂—技能解鎖逐格睇」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	36
新「輕鬆學•寫意學」工作坊	同時適合專業同工/家長參加	37
新提升兒童協調技能工作坊	同時適合專業同工/家長參加	38
新與患有自閉症的孩子建立甜蜜的親子關係	線上	39
「從專心出發—提升幼兒的自我管理表現」工作坊		40
「提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合」家長工作坊	同時適合專業同工/家長參加	41
「專注學習Level Up」工作坊		42
「原始反射整合」調和家長課程		43
「識數無難度」講座		44
認識及處理兒童偏食問題	同時適合專業同工/家長參加	45
「眼•動協調與書寫」家長講座	線上	46
「醒醒目上小一：提升自理能力有妙法」講座	線上	47
<hr/>		
如何報讀課程		49
協康會專業教育及發展課程報名表格		50
協康會服務單位		52
協康會簡介		封底



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師、業界人士及家長掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援其照顧者。

Feuerstein Instrumental Enrichment Basic Workshop (FIE Basic-1)



PROF-HO-24-00111



Ms Livia WONG is a Speech Therapist, Audiologist, Feuerstein Instrumental Enrichment Program Trainer / Mediator, Davis Autism Workshop Presenter, and Davis Autism / Dyslexia Facilitator. She is skilled in delivering workshops that equip educators with effective strategies for implementing the FIE methodologies in diverse educational settings.

The Feuerstein Method, created by world renowned cognitive psychologist Reuven Feuerstein, is a process-based educational approach that emphasizes "learning how to learn". This method unlocks latent intellectual potential by teaching individuals critical cognitive strategies often overlooked in traditional education.

Feuerstein's Early Childhood Curriculum is a structured framework for early and elementary education. It engages young children in problem-solving while fostering cognitive, learning, and emotional skills. This curriculum equips children with the tools to form meaningful social relationships and contribute positively to society.

A key element of the IE Basic program, which includes 11 instruments, focusing on fundamental cognitive strategies. These activities enhance children's basic concepts, emerging cognitive functions like self-regulation, and intrinsic motivation in group or individual settings.

FIE Basic Program Workshop is divided into 2 modules: FIE Basic-1 and FIE Basic-2. Each workshop covers theory to practice. The former covers first 5 instruments while the second covers the remaining 6 instruments.

Contents:

- Theories of Development
- Theory of Structural Cognitive Modifiability
- Criteria & Principles of Mediated Learning Experience
- Goals and Sub-goals of the FIE Basic Program
- Comprehensive Instructions for FIE Basic-1 Instruments
 - Organization of Dots (Basic)
 - Orientation in Space (Basic)
 - From Unit to Group
 - Identify the Emotions
 - Compare and Discover the Absurd
- Case demonstration
- FIE Basic Program Lesson Planning
- Bridging Exercises

Target	: Speech Therapists, Therapists, Educational Professionals, Psychologists, Parents
Speaker	: Ms Livia WONG
Date	: 14/7 - 18/7/2025 (Monday to Friday)
Time	: 9:00am - 6:00pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Medium	: Cantonese supplemented with English
Accreditation	: Application in progress (CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CPD-HKICP, CE-DCP, CE-DEP, CE-DCoP)
Certificate	: 1. The participant needs to complete and sign the Qualification Conditions from the Feuerstein Institute (Israel). 2. Full attendance of training activities is required. Course participants will be awarded an e-Certificate (awarded by the Feuerstein Institute in Israel) upon successful completion of the entire course requirements which would be delivered via email usually within 4 weeks after the course completion.
Capacity	: 30
Course Fee	: \$12,000

For details:



Davis™ Stepping Stones & Davis™ Stepping Stones 2 Workshops (DSS & DSS2)

PROF-HO-24-00112



The Davis Stepping Stones Workshops provide specialized Davis methods designed for parents, educators, therapists, and caregivers of young autistic individuals. It supports those facing early childhood developmental challenges or limited language abilities.

Rooted in the philosophy of embracing neurodiversity, this workshop offers insights and innovative strategies to nurture potential and promote growth during critical developmental stages. Participants gain tools to celebrate unique strengths and foster meaningful progress.

This three-day transformative experience thoroughly explores the Davis Stepping Stones program. It equips participants with practical techniques tailored to the specific needs of non-speaking autistic individuals or young autistic children. Whether at home, school, or therapy settings, participants will be prepared to implement the program effectively for positive outcomes.

Contents:

- Davis tools for the support person: to promote calmness while working with the autistic individuals.
- Awareness of Self: to guide the autistic individuals to become more present in the world, develop accurate perceptions and gain an awareness of Self.
- Davis Stepping Stones Life Concepts: to learn how to actively create the fundamental life concepts of *change, consequence, cause and effect, before and after, time, sequence, order, disorder* using the engaging hands-on method of modelling with plastilina clay.
- Integration of Essential Life Concepts in Daily Life: to consolidate learning of the concepts through many meaningful, fun experiences of the life concepts.

Target	: Any therapist, educator or family member working with: Autistic individuals under the age of eight, Autistic individuals with low (or no) verbal or receptive language or children who are struggling to meet childhood development milestones; and anyone who is interested in Davis Autism Approach®
Speaker	: Ms Livia WONG
Date	: 4/8, 5/8 & 6/8/2025 (Monday to Wednesday)
Time	: 9:00am - 5:00pm
Venue	: Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon)
Medium	: Cantonese supplemented with English
Accreditation	: Application in progress (CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST, CPD-HKICP, CE-DCP, CE-DEP, CE-DCoP)
Certificate	: Full attendance of the three-day workshop will entitle a certificate. (However, the participant is not qualified being a certified Davis Facilitator. Such qualification requires further training with in-depth theory learning and supervised practice)
Capacity	: 40
Course Fee	: \$7,800

For details:





Certificate Course on Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues – Module 1



PROF-HO-24-00110



Ms Cindy Sung was a former OT colleague (1988-1995) of Heep Hong Society (HHS), who passed away in 2015, one year after her retirement from her post as Occupational Therapist at the Hospital Authority. Ms Sung had always strived to participate and promote professional development for OTs. With her kind donation, we are able to offer this training course to OTs at a very much reduced course fee. By organizing this course to reach more OTs in the field (both HHS and outside OTs), we hope to pay our special tribute to Ms Sung for her love and dedication to the OT profession.

“Sensory Integration” has been an approach used by OTs working with children for decades. Recent advancement in neuroscience has enabled us to obtain a deeper understanding in “Sensory Processing” and how this has created a paradigm shift from traditional SI therapy to the concept of “Sensory Processing Intervention” in a broader sense. OTs of Heep Hong have consolidated their clinical experiences from the last 30 years, and worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and the clinical reasoning behind assessment and intervention, using the Person-Environment-Occupation (PEO) model.

This 2-day training program is specially designed for OTs working with children who wish to obtain a basic understanding of “Sensory Processing” and “Sensory Integration” and wish to adopt a systematic approach in OT intervention for young children with sensory issues, with hands-on practice on the assessment and intervention skills throughout the course.

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Obtain knowledge on the updated neuroscience and its implication to OT intervention for children with sensory processing difficulties
- Describe the current concepts on sensory processing intervention
- Systematically conduct assessment and clinical observation, analyze and interpret the assessment results using PEO model
- Practice skills in conducting Sensory Processing Intervention Clinical Observations

Target	: Occupational therapists working with children (Priority will be given to those with less than 5 years of experience in Pediatric area)
Speakers	: Ms Joyce CHENG and Ms Selina TONG, OTs of HHS with extensive experience in providing training for children with diverse clinical conditions
Date	: 21/7 & 22/7/2025 (Monday & Tuesday)
Time	: 9:15am - 5:15pm
Venue	: 21/7/2025 — Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon) 22/7/2025 — Heep Hong Society Integrated Service Complex (19 Sandy Bay Road, Pokfulam, Hong Kong)
Capacities	: 25
Course Fee	: \$3,000 (Regular), \$2,800 (Early bird - Registration by 31/5/2025)
Accreditation	: CPD-OT (12 points, HHS-CPD-OT2507)
Certificate	: Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance
Application	: Please send your application with cheque payment by mail to Heep Hong Society. The application form is available on the webpage (aped.heephong.org)
Enquiry	: 2784 7700
Shuttle Bus	: Free shuttle bus will be arranged from Kennedy Town MTR at 8:55am, from Sandy Bay at 5:25pm on 22/7/2025

For details:



Course Outline >>>>

Day 1

9:15am - 1:00pm

- Current concepts on sensory processing and sensory processing intervention
- Current neuroscience and its implication to OT intervention using PEO Model
- Current concepts on sensory motor system and sensory motor training

1:00pm - 2:00pm

Lunch

2:00pm - 5:15pm

- Current concepts on sensory integration and sensory integration intervention
- Sensory Processing Intervention (SPI) assessment pathway
- Sensory Processing and Self-regulation Checklist (SPSRC) – psychometrics, factor analysis, interpretation
- Conclusion, Q & A

Day 2

9:15am - 1:00pm

- Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis

1:00pm - 2:00pm

Lunch

2:00pm - 5:15pm

- Clinical Observations (SPI-CO) – modulation, discrimination, postural control, praxis (con't)
- From interpretation of assessment results to objective setting
- Conclusion, Q & A



Certificate Course on Sensory Processing and Sensory Integration (SPSI) – A Systematic Approach in OT Intervention for Children with Sensory Issues – Module 2



PROF-HO-24-00113

“Sensory Integration” has been an approach used by OTs working with children for decades. Recent advancement in neuroscience has enabled us to obtain a deeper understanding in “Sensory Processing” and how this has created a paradigm shift from traditional SI therapy to the concept of “Sensory Processing Intervention” in a broader sense. OTs of Heep Hong have consolidated their clinical experiences from the last 30 years, and worked out a systematic way of identifying sensory issues in children with special needs, and the clinical reasoning behind assessment and intervention, using the Person-Environment-Occupation (PEO) model.

In Module 1, we have provided participants with the current concepts on Sensory Processing Intervention, a systematic approach in conducting assessment and clinical observation, analyzing and interpreting the assessments results using PEO model. In this Module, we are going to focus on the intervention for children with Sensory Processing Difficulties, from the view of PEO model and through the use of case illustrations.

Upon completion of this course, participants will be able to:

- Practice skills in conducting intervention: “Person” — Prepare arousal, facilitate self-regulation, facilitate sensory modulation/discrimination/postural control/praxis and organization, using different equipment, for children with different types of sensory processing difficulties
- Learn how to modify “Environment” and “Occupation” for children with different types of sensory processing difficulties
- Plan and implement OT intervention for children with Autistic Spectrum Disorder and Developmental Delay using a PEO model

Target	: OTs working with children, who have completed Module 1 on 21 & 22/7/2025
Speakers	: Ms Joyce CHENG, Ms Selina TONG and Ms Mei CHANG, OTs of HHS with extensive experience in providing training for children with diverse clinical conditions
Date	: 7/8 - 9/8/2025 (3 days)
Time	: 7/8 & 9/8/2025 — 9:15am - 5:00pm 8/8/2025 — 9:15am - 5:15pm
Venue	: 7/8 & 9/8/2025 — Heep Hong Society APED (Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong, Kowloon) 8/8/2025 — Heep Hong Society Integrated Service Complex (19 Sandy Bay Road, Pokfulam, Hong Kong)
Capacities	: 22
Course Fee	: \$3,800 (Regular), \$3,500 (Early bird - Registration by 30/6/2025)
Accreditation	: CPD-OT (18 points, HHS-CPD-OT2508)
Certificate	: Certificate of Attendance will be issued to participants who have achieved 80% attendance
Shuttle Bus	: Free shuttle bus will be arranged from Kennedy Town MTR at 8:55am, from Sandy Bay at 5:25pm on 8/8/2025
Language	: Cantonese (notes in English)

For details:



Course Outline >>>>

Day 1

9:15am - 1:00pm

- OT intervention for children with sensory processing difficulties using PEO model
- Person: strategies on arousal, self-regulation, cognition, sensory-motor training

1:00pm - 2:15pm

Lunch

2:15pm - 5:00pm

- Environment: strategies related to human and physical environment

Day 2

9:15am - 1:00pm

- Person: Ayres' SI Intervention
- ASI fidelity measure, Scaffolding concept
- Sensory modulation, discrimination — practice on different equipment, for different types of SPD

1:00pm - 2:00pm

Lunch

2:00pm - 5:15pm

- Postural control, praxis and organization — practice on different equipment, for different types of SPD

Day 3

9:15am - 1:00pm

- Occupation: strategies related to tasks/activities
- Case illustration: sensory processing intervention for a child with Autistic Spectrum Disorder

1:00pm - 2:15pm

Lunch

2:15pm - 5:00pm

- Case illustration: sensory processing intervention for a child with Developmental Delay
- Conclusion, Q & A

Community Paediatric Physiotherapist Certificate Course:

兒科物理治療師—社區支援證書課程：



Module 3: I-CARE Executive Functional Training Strategy for ADHD Children

單元三：針對有ADHD傾向兒童的身心導向(I-CARE)執行功能訓練策略

PROF-HO-24-00114



Attention-deficit / Hyperactivity disorder (ADHD) is one of the most common mental disorders affecting children. Symptoms of ADHD include inattention, hyperactivity and impulsivity, or mixed of the above. It is commonly known as a behaviour problem due to abnormal neurotransmission in the brain which affects executive function (EF) including inhibition, working memory and organisation. Recent studies also indicate the lower performance of motor coordination and force control in ADHD children, and improvement of EF through exercise therapy. Heep Hong Society Physiotherapist Team has developed the I-CARE approach (Integrative training of Coordination, Arousal/Attention, Regulation and Executive Function) to facilitate ADHD children's arousal, attention and EF by means of different exercise and activities. Through this 2-day certificate course, participants may equip themselves with the evidence-based practical application of the I-CARE approach to provide more specific therapeutic services for ADHD children.

Day 1

Content:

AM Session

- ADHD Neurophysiology
- Clinical problems (Motor and executive functions) of children with ADHD
- Recent literature review on motor functioning and training in ADHD

PM Session

- PT assessment and goal setting for ADHD children
- PT strategic intervention for ADHD
- Introduction of I-CARE approach (Integrative training of Coordination, Arousal/Attention, Regulation and Executive Function)
- Tips for PT groups with ADHD children

Day 2

Content:

AM Session

- I-CARE approach practicum
- Arousal and attention regulation
- Motor coordination and planning training
- Strength and balance training

PM Session

- I-CARE approach practicum
- Executive function training
 - Inhibition control
 - Working memory
 - Restructure and organisation

Speakers: Mr Ka Hei FOO,
Physiotherapist, Heep Hong Society
Ms Annie O,
Physiotherapist, Heep Hong Society

Target: Physiotherapists

Date: 12/9 & 13/9/2025(Friday & Saturday)

Time: 9:30am-4:30pm

Venue: Heep Hong Society APED
(Unit L, 11/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road,
Kwun Tong, Kowloon)

Medium: Cantonese supplemented with English

Capacity: 30

Fee: \$3,000

Accreditation: CPD-PT (10 points, EC1250013)

Enroll Now



基礎丹尼遜健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程



同時適合專業人士 / 家長參加

第9期：**PROF-HO-24-00115**

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

補充資料

內容	
第一天	健腦操基礎理念 <ul style="list-style-type: none"> 動態腦和學習 三個範疇：溝通、組織、專注 五個運動為本的學習原則 全腦語言 健腦操26式
第二天	健腦操調和的五個步驟 <ul style="list-style-type: none"> 正向、眼看、耳聽、手寫及全身運動的調和 丹尼遜兩側重塑及三維重塑
第三天	日常生活的行動調和 <ul style="list-style-type: none"> 整合情緒的行動調和 綜合調和 兩側次元、守中次元、專注次元的調和



對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及有興趣的人士

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：5/7 - 6/7/2025 (星期六至日) 及 12/7/2025 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$4,200(費用已包括課程手冊及證書費) **APED會員\$3,800**

備註：基礎丹尼遜健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

持續進修學分：CPD-PT (15 points, EC1250012)

健腦操是由美國教育學家保羅·丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

即時網上報名





兒科治療助理(職業治療)培訓課程— 基礎證書課程

熱門推介

「寫前遊學園2」平板電腦 App

「寫前遊學園2」針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含960個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及八個寫前單元，訓練元素包括：形狀認知、主體與背景的辨識、空間關係、視覺完整性、視覺動作協調、視覺排列和記憶。通過趣味盎然的活動，以及豐富的視覺及音響效果，引發幼兒發展各種相關的寫前技巧，期望為幼兒在正式學習寫字前奠下穩固的基礎，以幫助他們日後發展良好的書寫能力。

其他新增功能：

- 於遊戲內新增「確認」按鈕，避免兒童隨意選擇答案
- 即時回饋，提示兒童所選擇的答案是否正確，方便家長或老師講解
- 圖解正確坐姿及執筆姿勢
- 可於帳戶內查閱兒童的進度紀錄

免費下載



[下載網頁](#)



PROF-HO-24-00116

此基礎證書課程目的是讓參加者認識不同類型學前兒童(0-6歲)的特徵，初步認識學前兒童的發展里程及掌握兒科職業治療的相關知識及訓練技巧。另外，課程亦會介紹各種輔助用具，令參加者提升對兒科治療助理(TA)工作內容的認識。

節數	內容	形式
第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 介紹職業治療及治療助理的工作範疇 • 特殊教育需要(SEN)兒童的類別及特質 • 小肌肉發展及治療策略 	講座
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 書寫前及書寫技巧的發展及訓練 • 感覺訊息處理及感覺統合知多少 	講座
第三節	<ul style="list-style-type: none"> • 自理技巧的發展及訓練 • 基本溝通及訓練技巧 • 技巧實習 	講座
第四節	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀特殊幼兒中心 • 介紹車縫相關輔助用具、書寫教材 • 介紹各類特別凳及器材製作 • 介紹治療助理(TA)常用工具 • 實習製作小型輔助用具 • 小測驗 	參觀及實習

對象：對治療助理(TA)相關工作或照顧及訓練0-6歲幼兒工作有興趣的人士

導師：協康會高級職業治療師 湯詩韻女士、協康會資深職業治療師 張珮玲女士 及

協康會職業治療助理 梁麗芳女士 及 朱達儒先生

日期：11/4, 25/4, 2/5/2025 (星期五) 及 10/5/2025 (星期六)

時間：晚上6:30 - 9:00 (星期五) 及 上午9:30 - 下午1:00 (星期六)

地點：第一至第三節：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

第四節：協康會水邊圍中心(元朗水邊圍村疊水樓地下2室)

即時網上報名

名額：20

費用：\$2,400 **APED會員\$2,200**

證書：出席率達80%及測驗合格者可獲發證書



「想清講楚：學前兒童高階思維及語言組織訓練」工作坊

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-24-00117

熱門推介

語言是人與人之間溝通的媒介外，也是人類思考的工具。一般兒童到了大約四歲，已具備基本的語言能力，能與人在日常生活中交流互動；四至六歲則是發展高階思維及語言組織能力的重要階段。兒童運用語言作為思考工具，漸漸發展出各種高階思維技巧，如推理、歸納等技巧。

在思維發展的過程中，兒童建立語言組織能力，以致能更詳細表達事情的前因後果、說明不同的事物觀點等，可見語言與思維發展是相輔相成、息息相關的。高階思維及語言組織能力直接影響兒童的成長，對其社交解難及課堂學習起了重要的作用。

課程旨在提升參加者對高階語言思維發展的認識，掌握不同的語言誘導方法及技巧，從而促進兒童的語言組織能力及思維發展。

內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 四至六歲學童語言能力發展 如何提供合適的語言刺激 高階思維的不同範疇與語言組織能力的相互關係
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 如何運用語言作思考工具來促進高階思維的發展 提升語言組織能力的技巧

對象：言語治療師、幼兒教師、家長及幼兒照顧者

導師：協康會言語治療師 徐韻怡女士

日期：5/4/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午4:30

地點：屯門匯賢一號 • 雋峰
(屯門新合里3號匯賢一號 • 雋峰7樓06室)

名額：30

費用：\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



《詞彙學習小天地》

《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

網上訂購

eshop.heephong.org





新 健腦操認識班：提升專注及學習能力

PROF-HO-24-00118

開腦四式：利用四個簡單的動作，提升孩子腦部的專注力，當中一個名為「掛勾」的動作能穩定情緒，對於過度活躍或容易產生恐懼情緒的小朋友有很大的幫助。

整合運動是教授部份26式的健腦操。講者會選取能容易應用於幼童身上的動作，並會在做該整合動作之前，做一個簡單的預習例如當下閱讀能力的速度，當完成某個整合運動之後再進行後測，例如測試閱讀能力的速度會否增加。課堂中會測試不同的學習水平。

眼看的調和：健腦操並非限於26式的動作，它是一個五個步驟的程式，把神經網絡重組。而這個眼看的調和只需十五分鐘便能完成，參加者可體會到短短的時間能有效地提升閱讀的速度及其專注力。

對象：治療師、社工及家長

導師：一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：5/5/2025 (星期一)

時間：上午9:00 - 中午12:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名



名額：22

費用：\$600

APED會員\$540

新 健腦操深造研習班：發展性重塑應用及基礎身體動作

PROF-HO-24-00119

補充資料

發展性重塑：在Brain Gym 101裏的重塑只包含交叉爬行及木偶爬行。而這一個重塑除了包括以上兩個動作之外，還包含了同源動作(homologous movement)和脊椎活動(spinal movement)。以上四個動作，正好是由嬰孩時期最初始化的動作慢慢發展至最高階的交叉爬行動作。把這四個動作，順着發展的次序進行練習，有助於重塑大腦，提升專注力。

Spinal walk：是一套喚醒脊椎附近各大肌肉群的手法，除了有助於改善姿勢控制外，還能激活大腦專注力。

Navel radiation：是一套輕按的手法，以肚臍為核心擴展至四肢，可鎮靜情緒及提升副交感神經，讓大腦在輕鬆的狀態下學習。

核心穩定(Core stabilization)：當核心穩定的時候，不但能有效地控制姿勢，前庭系統也會被激活，讓大腦在輕鬆的狀態下學習。

對象：必須曾就讀丹尼遜健腦操基礎課程(Brain Gym®101)(報名時請遞交BG101證書)

導師：一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：23/8/2025 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：\$700

APED會員\$630

即時網上報名



健腦操是由美國教育學家保羅•丹尼遜博士 (Paul Dennison, Ph.D.) 於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。



「談情緒・說社交」：提升社交情緒學習能力講座

熱門推介

「童聽同貼・幼兒語言理解訓練」靜電貼遊戲套裝

我們在討論幼兒的理解能力時，會從「聽、說」出發。有不少研究指出，兒童早期的理解能力對日後表達能力以至閱讀能力皆有正面的影響。靜電貼包含的圖畫，不但貼近孩子的日常生活接觸的詞彙，亦能為他們提供豐富的想像素材。協康會言語治療師團隊以五個有趣的場景作為主題，透過「聽聽」、「貼貼」，讓兒童從遊戲中提升語言能力，作為日後增進其「讀、寫」能力的基礎。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-24-00120

你的孩子能否理解及恰當地表達自己的情緒與想法？他們能否以同理心站在別人的角度去思考？社交情緒學習能力不但與兒童的行為、朋輩相處有莫大的關係，而且對日後學業及精神健康也有所影響。

社交情緒學習是兒童成長重要的一環。兒童在成長過程中，需要學習了解及管理自己的情緒、行為和想法，亦要學習想人所想，從而調節自己的行為和與別人的相處模式。

本講座旨在讓參加者認識社交情緒學習的重要元素、掌握提升社交情緒學習能力的策略及處理情緒失衡的策略，並介紹社交情緒學習的資源。

內容

- 認識社交情緒學習的基本概念
- 提升社交情緒學習能力的家居策略
- 如何處理情緒失衡
- 介紹社交情緒學習資源

對象：幼兒教師、小學教師、家長及兒童照顧者及其他有興趣的人士

導師：協康會言語治療師 何燦賢女士

日期：17/5/2025(星期六)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名

名額：50

費用：\$450 **APED會員\$400**

備註：完成講座後將獲發協康會出版情緒遊戲教材「情緒魔法大挑戰」一份



新「對話式閱讀」訓練工作坊

PROF-HO-24-00121

熱門推介

此工作坊目的讓家長及幼稚園老師了解如何於共讀時間中，透過「對話式閱讀」提升孩子的口語表達及語言理解能力，並在過程中培養他們的閱讀興趣與發展。

言語治療師會由如何選擇合適的圖書開始，逐步介紹應用「對話式閱讀」的策略及技巧，並透過活動、角色扮演及分組討論等形式，讓參加者循序漸進地掌握相關技巧，從而幫助有效地與孩子實踐共讀。

內容

幼兒閱讀能力的發展及「對話式閱讀」

如何選擇合適的圖書

「對話式閱讀」PEER步驟的運用

- 提升口語詞彙及語素意識的技巧
- 提升句子組織能力的技巧

「對話式閱讀」CROWD技巧的運用

- 理解故事內容
- 從故事到日常生活

《童聲童戲》(新版)

遊戲能打開兒童潛能之門，提升智能、體能、語言、社交技巧、情緒管理、解難能力、創意及邏輯思維。《童聲童戲》由本會言語治療師團隊精心編寫，按0-6歲兒童不同的語言及認知發展階段，深入淺出地概述每一個年齡階段的語言發展情況，指出相應的學習重點，和提供75個親子遊戲建議。本書希望透過遊戲啟發兒童的潛能；幫助家長讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手，同時培養親子關係。

網上書籍訂購

eshop.heephong.org



對象：言語治療師、幼兒教師、社工、家長、幼兒照顧者及其他有興趣的人士

導師：協康會言語治療師 吳綺雯女士

日期：19/7/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名



名額：30

費用：\$600 **APED會員\$540**

備註：參加者需每人帶備一本兒童喜歡的圖書，在工作坊活動中進行應用練習





精神健康急救課程(標準版)



補充資料

《精神健康急救課程》

於2001年由澳洲精神健康研究家及教育專家Professor Anthony Jorm及Ms. Betty Kitchener創立，並於2004年引入香港，旨在提高公眾對精神健康的認識。課程旨在教導急救員如何辨識身邊人的精神健康問題、如何展開介入工作(ALGEE)，以及如何協助當事人運用社區資源。



A班 : PROF-HO-24-00122

B班 : PROF-HO-25-00022

精神健康急救提供有關心理健康危機處理知識，讓一些正經歷心理健康危機又尚未得到專業治療的人能得到幫助。

節數	內容	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是精神健康急救 • 精神健康急救的介入範疇 • 精神健康急救五項重點工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是抑鬱症 • 抑鬱症的成因
第二節	<ul style="list-style-type: none"> • 抑鬱症的急救處理 • 如何協助企圖自殺人士 • 躁狂抑鬱症 	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是焦慮症 • 焦慮症的成因
第三節	<ul style="list-style-type: none"> • 焦慮症與物質濫用 • 焦慮症的急救處理 • 如何協助焦慮症患者面對恐慌性發作 	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是物質濫用 • 物質濫用者的介入重點
第四節	<ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是重性精神病 • 思覺失調與精神分裂症 • 重性精神病的治療及介入重點 	<ul style="list-style-type: none"> • 如何減低暴力行為發生的機會 • 協助精神病人或康復者的社區資源 • 小測驗、總結及檢討

對象：社工、教師、家長、照顧者或有意學習精神健康知識的人士

導師：協康會區域經理、認可精神健康急救導師 姚頌霖先生

日期：A班：16/5 及 23/5/2025 (星期五)

B班：24/7 及 31/7/2025 (星期四)

時間：上午9:30 - 下午5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每班30人

證書：修畢整個課程的參加者，將獲協康會頒授由【香港心理衛生會】

發出之「精神健康急救標準課程」修業證書

費用：\$800 早鳥優惠：\$620 (A班：25/4/2025或之前報名)

(B班：3/7/2025或之前報名)

即時網上報名

備註：參加者可獲精神健康急救手冊(標準版)一套

持續進修學分：申請進行中(CPD-OT, CPD-PT, CPD-ST)



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第27期：**PROF-HO-25-00001**

熱門推介

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目標是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH（結構化教學法）訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

節數	內容
第一節 及 第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園 / 幼兒學校 / 特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 周霈霖女士

日期：30/8 及 6/9/2025 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：25

費用：\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版一修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

網上訂購
eshop.heephong.org



*此書另有簡體中文版本

「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

補充資料

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

網上訂購
eshop.heephong.org



第21期：**PROF-HO-25-00002**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，適當的早期介入可以改善兒童的發展情況，促進兒童的身心發展與學前預備能力。及早識別和評估也能把握時間給予兒童適當的訓練，對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

本證書課程採用《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》及《學前兒童訓練指南》為藍本，詳列了幼兒在不同發展階段中的訓練目標，並提供了一套全面和可信賴的幼兒發展指南和評估工具，適合從事一般學前教育的工作人員、特殊幼兒導師及家長作參考之用。而香港都會大學與協康會合辦的「教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)」課程，也指定《兒童發展評估表(修訂版)》為課程的課本。

節數	內容
第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 自理及語言 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	社交及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士 及 歐陽淑嫻女士

日期：23/8 及 30/8/2025 (星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

費用：\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



「幼兒體育」專業 / 深造 / 特教 證書課程系列進修階梯

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

另外，以往的「幼兒體育」基礎課程和進階課程是分別開辦的。現在，這兩個課程已整合成一個更全面的「幼兒體育」專業證書課程，讓幼兒教師可更有系統地學習並獲得相關證書。

整個系列包括

專業

、

深造

及

特教

課程

專業證書課程

(四項必修課題)

- 1. 幼兒的成長與發展
- 2. 幼兒體育與學習的關係
- 3. 幼兒體適能
- 4. 幼兒體育課程的設計

深造證書課程

(十項課題其中四項)

- 1. 嬰兒按摩技巧與運用
- 2. 治療球的百變使用
- 3. 適合幼兒的瑜伽運動
- 4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
- 5. 零至二歲嬰兒的大肌發展訓練
- 6. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
- 7. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
- 8. 幫助幼兒改善平衡的運動
- 9. 幫助幼兒改善手眼協調的運動
- 10. 幫助幼兒身心放鬆的運動

特教證書課程

(三項課題其中兩項)

- 1. 發展遲緩及學習困難 —
多元動作訓練(I-Move-to-Learn)
- 2. 自閉症的感知及社交肌動訓練
- 3. 專注力失調 / 過度活躍症綜合
協調訓練(I-care)



「幼兒體育」專業證書課程

第3期：**PROF-HO-25-00003**

第4期：**PROF-HO-25-00004**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」專業證書的基礎課程，完成後可繼續進修「深造證書課程」及「特教證書課程」。

節數	內容
第一節	幼兒的成長與發展 <ul style="list-style-type: none"> • 身體成長及肌能發展的重要元素 • 影響幼兒成長及發展的因素 • 及早辨識有發展遲緩和協調困難的幼兒
第二節	幼兒體育與學習的關係 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒體育課程的範疇及其理念 • 運用「體育概念學習論」編排體育課程
第三節	幼兒體適能 <ul style="list-style-type: none"> • 體適能在幼兒健康及體能發展的重要性 • 幼兒健康體適能 • 幼兒技巧體適能
第四節	幼兒體育課程的設計 <ul style="list-style-type: none"> • 體適能訓練五大原則 • 體適能的效用 • 綜合設計全面性的課程

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心教師

導師：第3期：協康會物理治療師 楊灝先生

第4期：協康會物理治療師 吳卓弦先生

日期：第3期：1/4, 8/4, 15/4 及 22/4/2025(星期二)

第4期：9/5, 16/5, 23/5 及 30/5/2025(星期五)

時間：第3期：晚上7:00-9:00

第4期：晚上7:15-9:15

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：每期16人

費用：\$1,300 **APED會員\$1,150**

即時網上報名

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課



「幼兒體育」深造證書課程—治療球的百變使用

PROF-HO-25-00005

熱門推介

治療球不僅是簡單的運動器材，更是幼兒發展的好工具！透過有趣的遊戲與活動，治療球能幫助他們提升平衡感、協調性與核心肌力，同時促進感覺統合與專注力。家長和老師可以運用治療球設計多樣化的互動遊戲，讓幼兒在玩樂中學習與成長。快來探索治療球的百變魅力吧！

節數	內容
第一節	治療球的基礎 <ul style="list-style-type: none"> 特性及用途 親身體驗治療球
第二節	治療球在幼兒健康體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> 加強健康體適能的方法 改善坐立及書寫時姿勢的運動
第三節	治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> 加強技巧體適能的方法 改善平衡及動作協調能力的運動

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 蕭珞舒女士

日期：5/6, 12/6 及 19/6/2025 (星期四)

時間：
<第一、二節> 晚上7:00 - 8:45

<第三節> 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會 (APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：10

即時網上報名

費用：\$1,000 **APED會員\$900**

即時網上報名

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書



備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

「幼兒體育」深造證書課程

此課程為已完成「幼兒體育」專業證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每季定期推出不同課題，完成後可獲取該選修課題的「深造課程證書」。



「幼兒體育」特教證書課程—自閉症的感知及社交肌動訓練

熱門推介

「幼兒體育」 特教證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。幼師特教證書課程，旨在讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

PROF-HO-25-00006

自閉症兒童在學校常常面臨多重挑戰，尤其在社交溝通、感覺訊息處理和行為管理方面。這些困難不僅影響他們的學習進度，也可能對課堂秩序造成干擾，讓老師感到棘手。

本課程專為自閉症兒童設計，聚焦於感知及社交肌動訓練。透過「自·動·導·向」訓練，幫助他們提升感官整合、情緒表達及社交互動能力。課程結合趣味性與功能性，讓他們在安全環境中學習溝通技巧、增強身體協調性，並建立自信心。幼稚園老師將掌握實用策略，輕鬆融入日常教學，為自閉症兒童創造更包容的學習環境。

節數	內容
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自閉症兒童的動作計劃及組織困難 <ul style="list-style-type: none"> • 幼兒的動作發展特徵 • 出現困難的原因和對學習能力的影響 2. 訓練策略和方法 <ul style="list-style-type: none"> • 簡介「自·動·導·向」—自閉症兒童動作組織訓練策略
第二節	<p>「自·動·導·向」訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基礎感知肌動訓練 • 體育技巧分拆訓練 • 視覺提示的應用
第三節	<p>「自·動·導·向」訓練(續)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與活動時常見的情緒社交問題的處理 • 綜合課堂活動設計

對象：持有「幼兒體育」專業證書課程之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：協康會物理治療師 麥艷玲女士

日期：3/7, 10/7 及 17/7/2025 (星期四)

時間：
 <第一、二節> 晚上7:00 - 8:45
 <第三節> 晚上7:00 - 8:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：12

費用：\$1,300 **APED會員\$1,150**

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名





親・早・啟動 — 早產嬰及家長支援計劃

本會早產嬰支援服務早於2017年啟動，過去榮獲多個基金支持，不斷發展及持續優化服務。

2024年3月承蒙香港公益金資助，推展新一期服務：「親・早・啟動—早產嬰及家長支援計劃」。這項為期三年的計劃，由跨專業團隊（社工、專職治療師及護士）為0-3歲早產嬰家庭提供支援。服務包括嬰幼兒成長發展諮詢、發展訓練評估、社工跟進探訪、家長支援小組及公眾教育講座等。此外，定期舉辦「同路人聊天室」，邀請專家講解早產嬰的發展需要和解答照顧難題，並加入朋輩支援環節，邀請家長義工以過來人身份分享照顧經驗，彼此鼓勵，建立互助的平台。社工亦會為有需要早產嬰家庭提供輔導及轉介服務。



對象：本港0-3歲早產嬰幼兒及家長

日期：2024年3月 - 2027年2月

名額：300名

聯絡方法：

協康會林護中心 ☎ 3619 9269



WhatsApp
6879 6542



「親・早・啟動」—
早產嬰及家長支援計劃
※關懷包※ 申請表



HHS_PREAMIE



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊

到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



青蔥
計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園/幼兒學校	主流小學	主流中學/專上/職前
<ul style="list-style-type: none"> • 專注力及自我管理 • 社交情緒 • 讀寫能力 • 語言發展 • 感知動作、身體協調發展 • 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 專注力失調/過度活躍症 • 讀寫障礙 • 書寫困難 • 學習遲緩/發展遲緩 • 動作協調困難 • 行為情緒問題輔導 • 提升學生生活組織技能 • 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症 • 讀寫障礙 • 專注力失調/過度活躍症 • 動作協調困難 • 行為情緒管理 • 生涯規劃 • 個別輔導/支援

躍動同行先導計劃

如果懷疑自己或者孩子有ADHD怎麼辦？本會接受食物及衛生局委託舉辦的「躍動同行先導計劃」已於2021年4月正式開展，未來兩年將服務居住於新界西區、6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響的兒童、青年及其家長，提供早期識別、介入及支援服務。

合資格的兒童及青年經初步識別評估後，可參與由本會跨專業團隊提供的多元化小組訓練或個別支援，包括情緒管理、社交技巧、執行功能、升學適應、親職技巧等，費用全免，現正接受報名。

此計劃對象為居住於新界西(元朗、屯門、天水圍、荃灣大河道以北)，6至25歲懷疑受專注力不足/過度活躍症(ADHD)徵狀及合併症影響之兒童、青年及其家長。
詳情請致電：3611 8839。



躍動同行先導計劃
網上報名

致力為大中華地區 培訓復康人才 促進專業交流發展



隨著大中華地區對融合教育及自閉症兒童的關注持續提升，對相關專業培訓的需求也日益殷切。本會於2023-2024年度與合作機構在全國32個城市共同舉辦了超過70個專業培訓課程及講座，總培訓時數逾1,600小時，參與人數接近1,500人次。本會將繼續以培訓內地復康專業人才為己任，積極開拓國內合作機會，舉辦更多優質的培訓活動。

2025年計劃為內地學員開辦的專業培訓課程包括：

實體面授 / 線上直播課程

- 新 1.** 香港研習交流活動周 **4.5天**
- 2. 結構化教學法暨PEP-3評估員基礎證書課程* **1天自學視頻課+3天**
- 3. 自閉症兒童心理教育評核第三版(PEP-3)評估員進階課程* **4天**
- 4. 發展遲緩兒童評估及訓練證書課程* **4天**
- 5. 感覺訊息處理介入基礎證書—網上課程 **2.5天**
- 6. 感覺訊息處理介入評估證書—網上課程 **2.5天**
- 7. 感覺訊息處理介入實務操作證書—網上課程 **3天**
- 8. 學前兒童小肌肉發展評估與訓練證書課程 **3.5天**
- 9. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程 **2天**
- 新 10.** 特殊學習困難兒童的多元動作訓練課程 **2天**
- 11. 語言發展遲緩兒童的語言訓練課程 **2天**
- 12. 家長培訓講座及工作坊*



大中華地區培訓課程
最新詳情請瀏覽



線上視頻課程

- 13. 結構化教學法及PEP-3評估理論入門網絡課程#
- 14. 學前融合教育—早期識別與教學實施基礎證書課程#
- 新 15.** 學前融合教育進階證書課程
- 16. 學前融合教育專業證書課程#



註：* 課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司在內地協辦

課程由廣州市樂點熊教育諮詢有限公司代理，在內地進行銷售及推廣

香港培訓課程 重新啟動

面向內地學員的香港培訓課程於2024年恢復開辦，課程結合理論與實務，涵蓋專業培訓、實習及中心參訪等豐富內容，獲學員一致好評。本會於2025年1月再度舉辦《香港研習交流活動周》，為已完成PEP-3基礎證書課程的學員提供進階培訓，課程中深入解讀PEP-3評估項目，詳細講解評估技巧和評分準則，並透過個案分析協助學員提升評估實務能力。學員亦實地參訪了本會的特殊幼兒中心、早期教育及訓練中心，以及綜合服務大樓。



「協康會官方雲課堂」 線上學習平台



本會於內地線上學習平台「小鵝通」上設立「協康會官方雲課堂」，並推出多個視頻教學課程，期望將團隊的專業知識和經驗惠及更多內地同工與家長。最近在平台新增由跨專業團隊教授的《學前融合教育專業證書課程》，幫助教師學習及早識別和支援不同發展需求的幼兒。



詳情請瀏覽
bit.ly/3O2lcVc

CPEP-3 自閉症兒童評估雲平台



目前這個雲端評估系統已獲超過600家內地機構或個人訂購使用，深受好評。評估員可以無需受制於特定的電腦硬體設備，隨時隨地登錄雲平台進行評估工作。本會亦優化了系統的介面和操作，讓評估員能輕鬆地操作系統，為兒童提供更準確和有效的發展評估和訓練計劃。



CPEP 3
自閉症兒童評估云平台



詳情請瀏覽
www.cpep3.com

內地培訓課程查詢

協康會總辦事處

電話:(852) 2776 3111 電子郵箱:hhschinaproj@heephong.org

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司—內地培訓代理

電話:(86)13902248540 / (86)18903008671 電子郵箱:133188933@qq.com

請即掃描二維碼
關注協康會



微信公眾號



小紅書

與香港都會大學合作課程

協康會與香港都會大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。

2025年秋季入學(三學分學制) 教育榮譽學士 (幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

全日制四年面授課程(一年級入學)

全日制兩年面授課程(高年級入學)

遙距學習課程

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

其中以下學科由協康會資深心理學家及治療師編寫，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

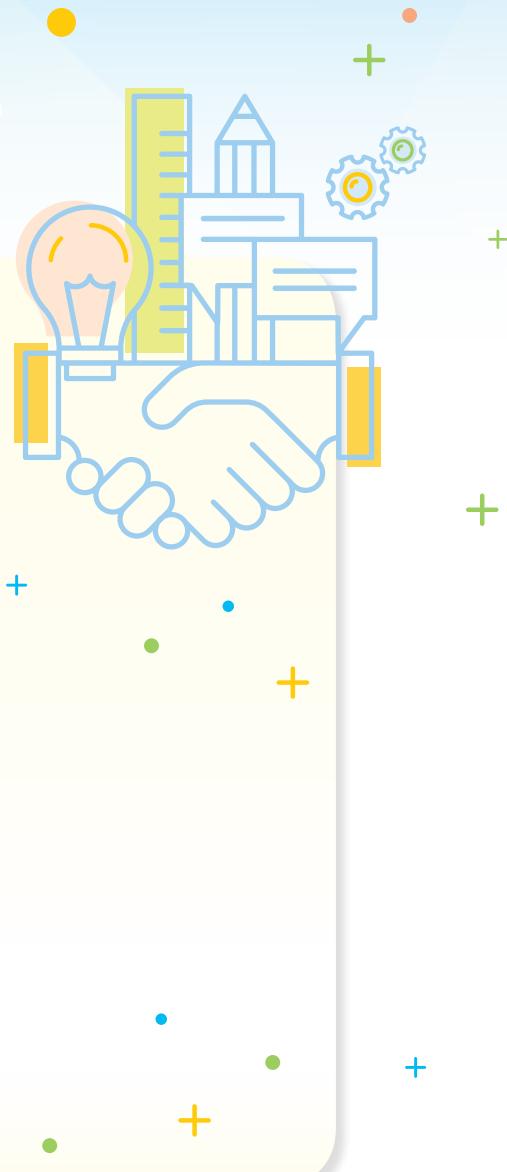
早期評估與介入

有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

支援自閉症幼兒

語言發展遲緩及訓練





兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新 「如何利用LEGO®玩出全能醒目兒」工作坊

同時適合專業同工/家長參加

熱門推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展(如：計劃能力、組織能力等)。所以要幫助AD/HD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載



下載網頁



PROF-HO-25-00007

有冇谂過，玩LEGO可以提升孩子的五大技能？在這個課程中，我們將探討如何通過LEGO，來協助孩子發展和強化多方面的技能。

- 精細動作技能**—我們將介紹如何通過拼砌LEGO來增強手指肌肉的靈活性和協調性。
- 感知肌能**—透過不同形狀、大小和顏色的積木，孩子可以學習辨識和分類，進而提升他們的視覺感知能力。
- 執行功能**—拼砌LEGO的過程需要計劃、組織和記憶，這些都是執行功能的重要組成部分。
- 解決問題能力**—完成小任務都可能遇到挑戰，如何解決這些問題是培養孩子的思考和創造解決方案的良好機會。
- 社交溝通技巧**—通過合作拼砌LEGO模型，孩子可以學習如何與他人溝通、分享、協作，增進其社交互動和團隊合作的技能。

在這課程中，職業治療師將指導家長及老師們如何有效地運用LEGO進行訓練。我們不僅會提供理論知識，還會進行實際操作示範，讓您能夠親自體驗這些活動的樂趣及效果。通過這些互動和實踐，您將能夠幫助孩子在玩樂中學習和成長。

我們非常榮幸，本課程由香港樂高®公司贊助，為所有參加者提供豐富的LEGO積木玩具以供課堂使用。在這課程中，您將能夠實踐運用LEGO積木，幫助您的孩子發展和強化多方面的技能。謝謝您的參與，我們期待與您在課堂上見面！

對象：幼兒教師、家長及兒童照顧者

導師：協康會資深職業治療師 梁鈞泰先生

日期：17/5/2025 (星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名

名額：30

費用：每位\$500 **APED會員\$450**





新 英文字詞學滿Fun

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-25-00008

補充資料

研究顯示，懷疑或已診斷有讀寫障礙的兒童很多時候在英文學習方面亦有困難。本講座旨在讓家長/老師了解中文及英文學習的異同，並分享有效支援讀寫障礙兒童學習英文的方法。

內容

- 講解學習中英文的差異
- 介紹多感官教學法學習英文字詞
- 體驗活動

對象：K2至初小懷疑/有讀寫障礙學童的家長及教師

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：24/5/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 11:00

即時網上報名



地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：50

費用：\$300 APED會員\$250



ILAUGH社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

參考：www.socialthinking.com



新「幼兒穿衣樂—技能解鎖逐格睇」工作坊

同時適合專業同工 / 家長參加

補充資料

《幼兒穿衣樂》

穿衣是幼兒成長過程中一個重要的自理學習範疇，協康會的職業治療師團隊希望透過「幼兒穿衣樂—技能解鎖逐格睇」攻略套，與家長及老師一起分析穿脫各項衣物及繫扣物的步驟，並分享一些可輕鬆地提升幼兒穿衣能力的方法，期望幼兒能開心和有效地學穿衣！

小冊子1—全面介紹穿衣攻略套，附有各類穿衣技能檢核表

小冊子2—介紹穿脫各類衣物的步驟及解鎖方法

小冊子3—介紹穿脫各類繫扣物的步驟及解鎖方法

小冊子4—附有16個提升穿衣技能的小肌肉遊戲



還有穿衣成長海報記錄幼兒的發展里程，以及可愛的穿衣靜電貼鼓勵幼兒主動參與穿衣活動。

PROF-HO-25-00032

家長和老師在教導幼兒穿衣時有否遇到困難，無從入手？

「幼兒穿衣樂—技能解鎖逐格睇」是一套針對學前兒童穿衣能力的攻略套，包括4本小冊子及穿衣成長海報，讓家長和老師輕鬆地學習提升幼兒的穿衣技巧。

職業治療師會透過此工作坊介紹攻略套的使用方法、分享訓練幼兒穿衣小貼士，並與參加者一起製作簡易的穿衣教材，讓家長及老師了解幼兒穿衣發展的需要外，還能隨時隨地提升幼兒穿衣能力，讓幼兒成為「穿衣小達人」！

內容

- 幼兒學習穿衣的重要性
- 幼兒穿衣成長階梯
- 常用的穿衣訓練策略
- 攻略套使用方法
- 穿衣教材製作

對象：一般0-6歲或有SEN兒童的家長/老師

導師：協康會資深職業治療師 孫諾恆女士

日期：24/5/2025 (星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

即時網上報名

名額：30

費用：\$300 APED會員\$250

備註：完成工作坊者均可獲贈「幼兒穿衣樂」教材套一份



新「輕鬆學・寫意學」工作坊

PROF-HO-25-00010

熱門推介

孩子寫字會常出現「鏡面字」、漏筆劃的情況？花心機時間認字但轉眼就忘記？子女有以上情況到底是因為疲累、心散還是患有讀寫障礙？家長及照顧者又可如何有效應對？

內容

- 認識幼稚園至初小中文學習重點
- 認識讀寫困難及常見徵狀
- 介紹有效提升學習動機及聽說讀寫能力的日常小遊戲

對象：K2至初小懷疑/有讀寫障礙學童的家長及教師

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：20/6/2025 (星期五)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：30人

費用：每位\$300 **APED會員\$250**

即時網上報名



《悅讀語文家族》

幼兒於成長階段會循序漸進地發展聽說讀寫等語文學習能力，但部份幼兒的情況有點不同，例如他們不能準確地說出常見物件的名稱、需要花較多時間學習兒歌及中英文生字，或學習後很快便忘記了。這情況有可能是幼兒在語文學習方面出現困難。

網上訂購
eshop.heephong.org





提升兒童協調技能工作坊

同時適合專業同工/家長參加

熱門推介

「球」其所好：協調技能遊戲套裝

「球」其所好：協調技能遊戲套裝，為協康會物理治療師團隊原創，適合3歲以上的兒童與家長共玩。遊戲以兒童喜愛的星際之旅為主題，按實證為本理論而設計，共有60張球類遊戲任務卡，每張包括基本和升級任務，讓兒童透過遊戲的方式，由淺入深地鞏固體能基礎，鍛鍊手腳協調技巧、知覺動作能力、計劃動作與執行能力、互動協作能力；同時有助促進親子關係，塑造家庭凝聚力。

遊戲設計及用具的配合，亦同時支援SEN兒童，包括自閉症(ASD)或過度活躍/專注力不足(ADHD)的兒童，寓訓練於遊戲，幫助他們參與朋輩共融的活動。

網上訂購
eshop.heephong.org



A班：**PROF-HO-25-00018**

B班：**PROF-HO-25-00025**

小朋友學習進度緩慢，注意力不集中，做事又「論論盡盡」？家長應如何有效幫助他們？

本工作坊的目的是讓小朋友在輕鬆愉快的環境中，培養他們的協調技能、社交溝通以及學習能力，並同時加強他們的執行功能。

透過「球」其所好」協調技能遊戲套裝內簡單而有趣的遊戲，家長會掌握如何引導孩子發展手眼協調和動作控制，這種技能不僅在遊戲中至關重要，還能在日常生活中幫助他們完成各種任務。遊戲過程中，小朋友還需要與家長/同伴進行合作和溝通，這將促進他們的社交技巧和親子關係。加上遊戲設計及用具的配合，亦同時支援SEN兒童，包括自閉症(ASD)或過度活躍/專注力不足(ADHD)的兒童，寓訓練於遊戲，幫助他們參與朋輩共融的活動。

內容

- 認識幼兒階段手眼協調的發展
- 協調技能與社交、學習及執行功能的關係
- 如何善用「球」其所好於家居訓練中
- 應用小貼士

對象：幼兒教師、幼兒教育工作者、兼收位教師、小學教師及家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會資深物理治療師 植雅文女士

日期：7/6/2025 (星期六)

時間：A班：上午 9:30 - 11:30

B班：下午 2:00 - 4:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：30

費用：\$650 **APED會員\$600**

備註：完成工作坊者均可獲贈「球」其所好」教材套裝 (價值\$400)

即時網上報名





新 與患有自閉症的孩子建立 甜蜜的親子關係

PROF-HO-25-00012

大量的文獻及研究已經證實良好的親子關係對兒童的成長很重要。不過，不少父母與患有自閉症的孩子相處時遇到不少的困難，特別是孩子的反應往往令人感到困惑，與孩子互動、建立親密關係一點也不容易。本講座會介紹有關孩子與父母的依附關係，分享觀察孩子的互動反應以了解孩子行為和情緒的訊號，進而認識切合孩子個人需要及喜好的互動方法。其實，與患有自閉症的孩子建立親密親子關係並非不可能！

對象：家長、兒童照顧者及有興趣了解「自閉症」的人士

導師：香港大學臨床心理學博士、認可名冊臨床心理學家、
英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家(臨床心理學家) 梁秀華博士

日期：19/5/2025(星期一)

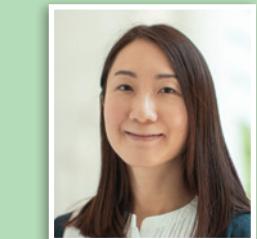
時間：晚上7:00 - 9:00(香港時間)

形式：ZOOM網上形式

名額：50

費用：\$150 APED會員\$100

即時網上報名



梁秀華博士是香港大學臨床心理學博士，並且是一名認可名冊的臨床心理學家。她同時也是英國健康護理專業管理局註冊執業心理學家(臨床心理學家)，在心理健康領域擁有豐富的專業知識和經驗。

梁博士曾於本會任臨床心理學家，為DIR地板時間研究工作小組成員，參與出版《樂在地板時間：社交互動訓練指南》、《兒童行為解碼》、《兒童學習綱領》與《兒童發展評估表》等書籍，提供家長及專業同工訓練，在自閉症及特殊需要兒童評估及支援方面有豐富經驗。



「從專心出發—提升 幼兒的自我管理表現」工作坊

同時適合專業同工/家長參加



熱門推介

《從專心出發》

坊間有不少關於專注力訓練的書本，但針對學前幼兒特性及學習需要而編寫的卻不多。協康會的職業治療師團隊，結合豐富的兒科復康臨床經驗編寫此書，引導讀者從多角度分析孩子不專心的成因，並介紹在日常生活中具體可行的專注力訓練策略及方法。隨書附有示範影片及教材，配以可愛的插圖。讓我們齊來幫助孩子成為可愛的專心小王子和小公主吧！

網上訂購
eshop.heephong.org



第7期：**PROF-HO-25-00011**

「佢上堂嗰陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」

「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本工作坊著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人－環境－活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，再配合環境調適安排及適當的訓練活動，以提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長應從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

內容

家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及/或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 呂韋聰先生

日期：19/7 及 26/7/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

形式：19/7/2025 — ZOOM網上形式進行

26/7/2025 — 實體面授(地點：協康會專業教育及發展學會(APED)
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名



名額：20

費用：\$500 **APED會員\$450**

「提升孩子專注力，家長自己來：原始反射整合」家長工作坊

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-25-00014

熱門推介

原始反射是初生嬰兒的動作，在一歲前大部分都會被整合。然而大部分專注力不足或學習障礙的兒童都有很多殘留的原始反射仍未整合。這些原始反射會影響身體技巧例如坐姿、眼球操作、執筆技巧、平衡能力等等。本課程邀請《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》一書的作者鮑杏儀物理治療師，教導家長在家中為孩子做初步評估，並藉由運動來促進原始反射整合。透過簡易和有趣味的七大類親子運動，強化身體技巧、提升注意力及整合原始反射，讓孩子不必在緊張下學習，學得更輕鬆更愉快、反應機敏、姿勢端正、寫字工整、情緒穩定！

內容

上午

- 為何身體技巧越精細，學習能力越高？
- 原始反射與身體技巧的關係
- 不對稱張力頸部反射(ATNR)的講解
- 對稱張力頸部反射(STNR)的講解
- 眼睛測試的技巧

下午

- 平衡能力及姿態反應如何影響學習能力及大腦的運作
- 加蘭特反射(Galent)及手抓握反射(Palmar Grasp)的講解
- 張力迷路反射(TLR)、腳抓握反射、巴金斯反射(Babinski)的講解

對象：小學教師、幼兒教育工作者、家長及兒童照顧者

導師：一級物理治療師、註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士

日期：3/5/2025 (星期六)

時間：早上9:30 - 下午5:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：22

費用：**\$800** **APED會員\$700**

(學費已包括《提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動》乙本)

備註：參加者上堂時須穿鬆身運動衣服

即時網上報名



「觸」智多謀

協康會物理治療師團隊編寫了一個應用程式「『觸』智多謀」，內含十個遊戲，兒童只要「輕觸」螢光幕任何一點便帶來色彩豐富的圖像及聲效，令有嚴重弱能的兒童，可以用他們有限的控制身體能力，操作多姿多采的視聽玩具，增加主動參與的興趣，家長、教師或康復治療人員可以藉此來訓練兒童的肢體活動。

遊戲應用程式加入嚴重弱能兒童學習和訓練的元素，範圍包括感官反應、基礎認知、社交互動和情緒氣質，而遊戲的設計主題是圍繞兒童身邊的事物，讓他們可以透過遊戲中學習。

因兒童控制肢體動作有困難、專注力時間短暫、理解力和智能均有限，使用「『觸』智多謀」時仍可能需要成人協助，同時，須妥善安排他們安全地使用平板電腦。

免費下載



下載網頁





「專注學習Level Up」工作坊

熱門推介

「聽說讀寫小奇兵」

協康會「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」多年來通過小組訓練及家長講座，支援在讀寫方面有潛在困難的學前兒童。此應用程式由計劃團隊(包括教育心理學家、言語治療師、職業治療師、幼兒教育顧問及社工)共同研發，適合K2至初小兒童使用，透過趣味遊戲鞏固兒童的語文基礎知識，並加強其學習動機，從而提升聽說讀寫能力。

在遊戲中，兒童將化身「小奇兵」勇闖不同主題區，接受小動物的聽說讀寫大挑戰。程式並設有「專家話你知」、故事劇場加油站及「筆順小體操」等影片，深入淺出講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

免費下載體驗
(適用於智能手機及平板電腦)



Download on the
App Store

Google play



PROF-HO-25-00015

「叫唔郁」、「無耐性」、「易分心」，不少有特殊學習需要(SEN)的兒童亦同時有專注方面的困難，令家長或照顧者非常頭痛。面對孩子難以集中精神、不能持續投入活動、甚至常常坐立不安，家長應該如何應對及支援，才能有效幫助他們跨過困難，更有効學習？

是次工作坊將從執行功能(Executive Functioning)的角度，讓家長了解專注力的發展，並分享有助改善兒童專注表現的實用「小貼士」。

內容

- 甚麼是專注力？
- 專注力與執行功能的關係
- 兒童執行功能發展
- 有助提升執行功能的日常小練習

對象：幼稚園高班至初小學童的家長及兒童照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：17/7/2025(星期四)

時間：上午9:30 - 中午12:00

即時網上報名

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：15

費用：\$250 **APED會員\$200**

即時網上報名



「原始反射整合」調和家長課程

補充資料

本課程教授如何利用運動整合「殘留」原始反射從而達到改善專注力、坐姿、眼球操作等。課程揉合了數種整合的方式包括Developmental Kinesiology、Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration (MNRI)Method、Blomberg Rhythmic Movement Training (BRMT)「布隆貝格韻律運動訓練」，每一種原始反射都提供不只一個整合運動，好讓家長能選上最適合的動作在孩子身上。

課程採取教育肌動學(Educational Kinesiology)的調和步驟作為骨架，並利用肌肉測試找出身體有那些原始反射未整合。並且會設立學習目標，例如我看書本迅速，寫字輕鬆等等。

日期及時間	內容
系列一 PROF-HO-25-00016 對象： 必須曾參加過「提升孩子專注力，家長自己來：40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程」一日工作坊或「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊 導師： 一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士 日期： 28/6/2025(星期六) 時間： 早上9:30 - 下午5:30 地點： 協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室) 名額： 14 費用： \$900 APED會員\$800	<p>1. 什麼是教育肌動學？</p> <p>2. 實習肌肉測試</p> <p>3. Fear paralysis的整合方法，這個能改善情緒及學習緊張、睡眠質素、對於自閉症小朋友可以改善眼神接觸</p> <p>4. MORO的整合方法，這個可以改善對感官刺激過於敏感、驚嚇、固執性的行為</p> <p>5. ATNR的整合方法，改善雙側協調、坐姿、手眼協調、中線發展等等</p> <p>6. Palmar grasp的整合方法，可以改善執筆過於用力、手部靈巧動作等等</p> <p>7. Plantar grasp reflex的整合方法，可以改善平衡</p> <p>8. 如何設立一些簡單的教學目標</p>
系列二 PROF-HO-25-00017 對象： 必須曾參加過「原始反射整合」調和家長班(系列一) 導師： 一級物理治療師，註冊健腦操®導師 鮑杏儀女士 日期： 2/8/2025(星期六) 時間： 早上9:30 - 下午5:30 地點： 協康會專業教育及發展學會(APED) (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心11樓L室) 名額： 14 費用： \$900 APED會員\$800 備註： 參加者上堂時須穿鬆身運動衣服	<p>1. 什麼是教育肌動學？</p> <p>2. 實習肌肉測試</p> <p>3. Rooting and sucking reflex的整合方法，這個可以改善口部操作及吞咽技巧</p> <p>4. Stnr的整合方法，可以改善坐姿及眼部協調</p> <p>5. Galant的整合方法，改善專注力不足及坐不定的現象</p> <p>6. Landau的整合方法，改善背部肌肉力量不足及專注力不足</p> <p>7. Babinski的整合方法，可改善平衡力及下肢的活動能力</p>

原始反射整合課程修讀階梯

原始反射是一系列嬰兒時期的不自主動作，主要是作為保護及求生之用，這些動作會在特定時間內整合(大部分於一歲前已整合)，作為自主動作及姿勢反應發展的基礎。近年有研究文獻表示在一些學習障礙兒童身上，仍有著若干未整合的原始反射，影響著他們的專注力、情緒、行為、坐姿、動作協調、閱讀及書寫效率、記憶力、組織力等學習能力。

本會推出一系列相關課程，以下為修讀階梯

- 「原始反射整合運動」提升專注及學習能力親子工作坊
- 提升孩子專注力，家長自己來：

40個鍛鍊腦力、穩定情緒、促進學習的整合運動家長課程

「原始反射整合」調和家長班
(系列一)

「原始反射整合」調和家長班
(系列二)



「識數無難度」講座

熱門推介

「玩轉遊樂場」靜電貼遊戲套裝

孩子看得懂圖片，但總是無法將訊息串連成完整的內容？協康會言語治療師團隊以幼兒熟悉的遊樂場情景為主題，設計40款靜電貼貼紙和字卡，透過三種玩法，助他們認讀文字。幼兒可藉著遊戲逐漸增加詞彙量，並學會組織圖文資訊，有條理的表達重點，從而加強句子理解和描述句子的能力，為初小寫作課程做好準備。

網上訂購
eshop.heephong.org



PROF-HO-25-00009

部分懷疑或已診斷有讀寫障礙的兒童同時亦有數學學習困難。研究顯示，及早支援對改善兒童數學表現有很大裨益。究竟家長可以如何協助兒童提升早期數感？本講座將協助家長了解兒童數學方面學習需要，並分享有效又有趣的支援策略。

內容

- 及早識別有數學學習困難兒童
- 認識有數學困難兒童的需要
- 提供有助增強早期數感的日常支援建議

對象：K2-P2數學能力較弱學童的家長及照顧者

導師：協康會教育心理學家 何暉靈女士

日期：5/6/2025(星期四)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)

(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

即時網上報名



名額：30

費用：\$300 **APED會員\$250**



認識及處理兒童偏食問題

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-25-00019

熱門推介

「呀仔5日都方便便，又唔肯食菜，用咗好多方法都有改善，都唔知點算好!!!!」、「呀女硬係唔肯食肉，最多食塊雞皮，見到佢唔長肉，好擔心!!!!」

一般兒童的偏食問題，通常長大後會自然改善。但部份有特殊教育需要的兒童，情況卻不一樣，例如：對某些味覺/觸覺有強烈負面反應、抗拒某種顏色的食物、固執性、有過度活躍症或口肌功能不足等等。以上情況會令偏食問題惡化。家長們用盡各樣的方法，例如：「氹」或「鬧」都不能夠解決偏食的根源問題。家長們長期與子女「搏鬥」，心力交瘁，親子關係跌至谷底。因此，及早識別及「對症下藥」，才是解決偏食或避免導致嚴重偏食問題的最佳方法。這個講座結合理論與實踐，讓家長們踏出解決子女偏食問題的第一步。

內容

- 常見的偏食問題
- 認識兒童進食的基本發展階段
- 了解偏食問題的根源(普遍性及獨特性)
- 認識偏食問題出現的成因
- 認識解決偏食的理論及方法

對象：有偏食問題兒童的家長/幼兒教育工作者

導師：協康會資深職業治療師 梁鈞泰先生

日期：21/6/2025 (星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室)

名額：20

費用：\$400 **APED會員\$360**

即時網上報名



醒目學寫字—為孩子締造輕鬆學習書寫的旅程

本書以「個人-環境-活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的居家訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼球協調、視覺動作整合能力。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

網上訂購

eshop.heephong.org





「眼・動協調與書寫」家長講座



熱門推介

《醒目學寫字》

本書以「個人—環境—活動」實踐模式(PEO Model)闡釋書寫困難的原因及書寫能力的發展歷程，同時介紹團隊獨創的「MARS」書寫中文字策略，以多感官的方法學習字形結構、部件與筆畫、及筆順。書中更收錄33個提升書寫能力的家庭訓練，以提升孩子的感覺肌能、眼動協調及視覺動作整合能力等。讀者只須掃描QR code，便可下載教材及觀看示範影片，十分方便。

目錄

第一章：書寫困難全面睇
第二章：書寫發展成長路
第三章：書寫能力 Get Ready —《個人篇 — 書寫的基礎能力》
第四章：書寫能力 Get Ready —《個人篇 — 書寫中文字MARS 學習策略》

第五章：書寫能力 Get Ready —《環境及活動篇》

第六章：「書寫困難」個案範例

第七章：33個活動「童你玩」

**第八章：「眼・動協調與書寫」
愉快學堂**

第九章：你問我答

網上訂購

eshop.heephong.org



PROF-HO-25-00020

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視、追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制困難」的情況，徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

此外，眼球控制與書寫能力亦有着相當密切的關係。根據外國研究及臨床經驗發現，有「姿勢及眼球控制困難」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、握筆姿勢欠佳、握筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫新生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球控制及書寫能力的訓練活動。

內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 姿勢及眼球控制困難的表徵
- 書寫的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

講者：協康會資深職業治療師 何健雅女士

日期：21/6/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 11:30

地點：ZOOM網上形式進行

名額：20

費用：\$200 **APED會員\$150**

即時網上報名



「醒醒目上小一： 提升自理能力有妙法」講座

同時適合專業同工/家長參加

PROF-HO-25-00021

熱門推介

「小朋友經常依賴大人照顧，仲成個大BB咁，上到小學唔知點算。」

「得返大半年就上小學，好想令佢獨立啲，但次次教佢都好勞氣，有無咩方法令佢多啲動力？」

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列具趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，使他們得以順利適應小學的生活。

內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 升小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長、照顧者及老師，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會資深職業治療師 尹慧芬女士

日期：7/6/2025 (星期六)

時間：上午9:30 - 中午12:00

地點：ZOOM網上形式進行

名額：20

費用：\$150 **APED會員\$120**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

網上書籍訂購
eshop.heephong.org



**承蒙傅德蔭基金有限公司贊助協康會之「互動・家・溝通」計劃，新一期的兩年計劃於
2024年7月推行。計劃包括舉辦一系列Hanen® Program家長課程，包括
「親子・語・樂」It Takes Two to Talk®、「親子・互・通」More Than Words® 及
「親子・心・意」TalkAbility® 課程。**

「互動・家・溝通」計劃 Hanen® Program家長講座 暨 課程簡介會

加拿大Hanen®中心擁有超過四十年以家長為本溝通訓練的臨床經驗，當地的言語治療師結合了理論與臨床經驗，設計了多個家長課程，教導家長與幼兒之間的互動及語言溝通技巧，又連繫語言刺激策略與日常生活的情境。除了課堂學習及討論，更會透過個別指導直接幫助家長運用所學的技巧及策略，務求使家長能活學活用，把互動及語言溝通訓練融入生活的每一部分。

課程類別：講座

日期：19/7/2025(星期六)

時間：上午10:00 - 11:15

節數：1

時數：1.25

授課模式：網上授課

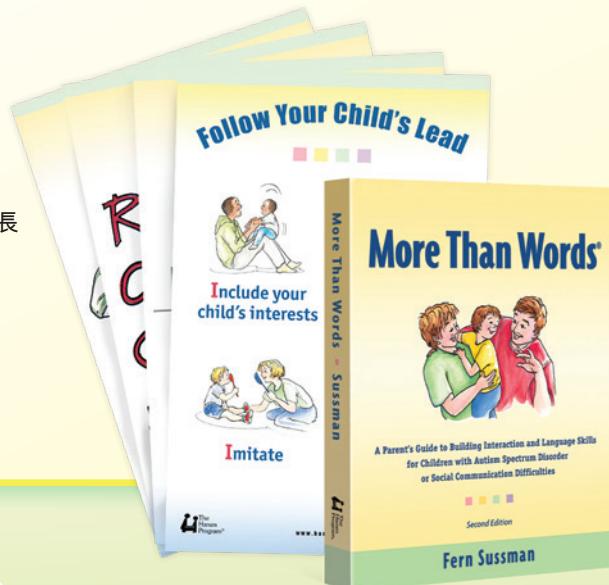
對象：育有7歲以下，有語言溝通、社交困難幼兒之家長

名額：100

講者：協康會言語治療師 周芝華女士

內容：是次講座將介紹Hanen® Program家長課程之理念及重點

費用：費用全免



即時網上報名



查詢電話：3468 3741

查詢電郵：wincylo@heephong.org

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

即時
確認



親身報名

即時
確認

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會專業教育及發展學會(APED)



WhatsApp

5916 8177



Signal

5916 8177

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會專業教育及發展學會(APED)(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求：Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；若需要補發收據，將收取\$50行政費用，為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童途有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

網上報名系統升級

免費登記，即享APED會員學費優惠*

一次過報讀多個課程

銀聯、visa及萬事達卡付款

* 條款請參閱報讀課程須知

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後半年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$150，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣 / 極端情況安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風信號，或政府作出「極端情況」公布，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風信號或紅色暴雨警告信號，該節課堂將會如常舉行。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真確資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票(抬頭協康會)用以下方式交回

協康會專業教育及發展學會(APED)：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第52-53頁）



報讀課程資料及付款方法

收據抬頭：_____ (如沒註明則以參加者姓名簽發)

請剔選以下合適選項：

支票付款 (張)

請以獨立支票(抬頭協康會)支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

如未能成功報讀，請將支票退回
(沒有剔選則由本會代為銷毀)

現金付款 (只適用於親身遞交表格人士)

「童途有您」每月捐款者 編號：

*正價學費9折(合辦課程除外)，不適用於網上報名

APED會員優惠 (報讀指定課程即時專享學費優惠)

本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，
以享會員優惠。

- ✓ 報讀指定課程即時專享學費優惠
 - ✓ 會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年
 - ✓ 訂閱課程資訊及最新消息



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp/Signal) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 校長 幼兒教師 兼收位教師 特殊幼兒工作員 特殊學校教師 小學教師 中學教師 社工

家長(包括父母及兒童照顧者) 心理學家 職業治療師 物理治療師 言語治療師

學生(請註明修讀課程) _____ 其他(請註明) _____

如屬家長/兒童照顧者，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別： 幼稚園/幼兒中心 特殊幼兒中心 早期教育及訓練中心 兼收幼兒中心/幼稚園
 小學 中學 沒有服務 其他(請註明) _____

有否發展障礙： 沒有 感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能
 (可選多項) 學習障礙 弱智/弱能 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩
 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

本會網頁 APED課程概覽 本會中心 電郵宣傳 本會臉書(Facebook) 朋友推薦
 本會微博 報章雜誌 手機應用程式 其他(請註明) _____

有興趣之課題(可選多項)

感知缺陷 多項弱能 早產嬰兒 有限智能 自閉症 肢體弱能 學習障礙 弱智/弱能
 發展遲緩 專注力失調/過度活躍症 語言發展遲緩 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 同意 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後接收協康會資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



總辦事處

早期教育及訓練中心 (EETCs)

- | | | | | |
|----------|------------|---------|--------|---------|
| ■ 長青中心 | ■ 大口環中心 | ■ 大窩口中心 | ■ 良景中心 | ■ 鯉魚門中心 |
| ■ 譚杜中心 | ■ 上海總會油麗中心 | ■ 海富中心 | ■ 白田中心 | |
| ■ 賽馬會中心 | ■ 順利中心 | ■ 富昌中心 | ■ 東涌中心 | |
| ■ 郭葉鍊洪中心 | ■ 裕明中心 | ■ 雍明中心 | ■ 環翠中心 | |

特殊幼兒中心 (SCCCs)

- | | | | | |
|-----------|---------|---------|------------|---------|
| ■ 雷瑞德夫人中心 | ■ 水邊圍中心 | ■ 大窩口中心 | ■ 秦石中心 | ■ 鯉魚門中心 |
| ■ 慶華中心 | ■ 天平中心 | ■ 富昌中心 | ■ 王石崇傑紀念中心 | |
| ■ 陳宗漢紀念中心 | ■ 灣仔中心 | ■ 雍明中心 | ■ 東涌中心 | |
| ■ 長沙灣中心 | ■ 裕明中心 | ■ 秦石中心 | ■ 環翠中心 | |

綜合服務中心 (Mixed-mode Centers)

- | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|--------|
| ■ 富昌中心 | ■ 大窩口中心 | ■ 裕明中心 | ■ 鯉魚門中心 | ■ 菁田中心 |
| ■ 海富中心 | ■ 東涌中心 | ■ 雍明中心 | ■ 環翠中心 | |

家長資源中心 (PRCs)

- | | | |
|-------------|------------|----------------------|
| ■ 粉嶺家長資源中心 | ■ 海富家長資源中心 | ■ 賽馬會星亮資源中心(自閉症人士服務) |
| ■ 賽馬會家長資源中心 | ■ 東涌家長資源中心 | ■ 馬鞍山家長資源中心 |



幼兒園及幼稚園 (Nursery School / Kindergarten)

- 協康會康苗幼兒園
- 協康會上海總會康苗幼稚園

青蔥計劃服務中心 (SLP)

- | | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| ■ 灣仔兒童發展中心 | ■ 大坑東東滿中心 | ■ 宏利兒童資源中心 |
| ■ 柏麗中心 | ■ 太子中心 | ■ 元朗中心 |
| ■ 香港都會大學協康會
林護紀念基金兒童發展中心 | ■ 慧妍雅集石門中心 | ■ 船舶中心 |

協康才藝學校 (HHTS)

- 慧妍雅集石門中心

自閉症人士支援中心 (SPA)

- 協康會星悅中心

到校學前康復服務 (OPRS)

- 到校學前康復服務 — 第一至十二隊

各中心位置及聯絡資料可到以下網址瀏覽：

<https://www.heephong.org/center>



協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過23,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

- | | |
|------|------|
| 家庭為本 | 全面支援 |
| 平等參與 | 接納共融 |
| 健樂成長 | 盡展潛能 |
| 與時並進 | 協同創新 |
| 承傳啟導 | 拓展專業 |



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士